

ਕਦਮ 1: ਘਰ ਵਿੱਚ ਬੋਲੀ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਸਰਵੇਖਣ (ਮਾਪਿਆਂ/ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਨਜ਼ਰੀਏ ਤੋਂ)

ਉਦੇਸ਼: ਘਰ ਦੀ ਬੋਲੀ ਦਾ ਸਰਵੇਖਣ ਸਿਰਫ ਇਸ ਲਈ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਜੋ ਢੁਕਵੀਆਂ ਵਿੱਦਿਅਕ ਸੇਵਾਵਾਂ ਮੁਹੱਈਆ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾ ਸਕਣ ([U.S. ED EL Toolkit](#), ਅਧਿਆਏ 1)। ਇਹ ਸਰਵੇਖਣ ਉਹਨਾਂ ਤਿੰਨ ਕਦਮਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਪਹਿਲਾ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਇਹ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਨ ਲਈ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਕੋਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਸਿੱਖਿਆਰਥੀ (ELL) ਵਜੋਂ ਮਨੋ ਜਾਣ ਲਈ ਯੋਗ ਹੈ ਜਾਂ ਨਹੀਂ। “ਘਰ” ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਵਰਤਮਾਨ ਰਿਹਾਇਸ਼ ਵਾਲੀ ਥਾਂ ਵਜੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ:

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਨਾਂ: _____ ਜਨਮ ਦੀ ਮਿਤੀ (ਸਾਲ / ਮਹੀਨਾ / ਦਿਨ): _____

ਵਰਤਮਾਨ ਪਤਾ: _____

ਸਰਵੇਖਣ ਦੇ ਸਵਾਲ:

1.) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਘਰ ਵਿੱਚ ਬੋਲੀਆਂ ਜਾਣ ਵਾਲੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਬਣਾਓ।

2.) ਕੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੁਆਰਾ ਵਰਤੀ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਪਹਿਲੀ ਭਾਸ਼ਾ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਨੂੰ ਛੱਡ ਕੇ ਕੋਈ ਹੋਰ ਭਾਸ਼ਾ ਸੀ?

_____ ਨਹੀਂ _____ ਹਾਂ

3.) ਕੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਦੇ ਇਲਾਵਾ ਕੋਈ ਹੋਰ ਭਾਸ਼ਾ ਬੋਲਦਾ ਜਾਂ ਸਮਝਦਾ ਹੈ?

_____ ਨਹੀਂ _____ ਹਾਂ

4.) ਘਰ ਵਿੱਚ ਹੋਰਾਂ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਦੇ ਸਮੇਂ (ਜਿਵੇਂ ਮਾਪਿਆਂ, ਨਿਗਰਾਨਾਂ, ਭੈਣਾਂ-ਭਰਾਵਾਂ ਨਾਲ) ਕੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜ਼ਿਆਦਾਤਰ ਸਮਾਂ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਨੂੰ ਛੱਡ ਕੇ ਕੋਈ ਦੂਜੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸੁਣਦਾ ਜਾਂ ਵਰਤਦਾ ਹੈ?

_____ ਨਹੀਂ _____ ਹਾਂ

5.) ਘਰ ਦੇ ਬਾਹਰ ਹੋਰਾਂ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਦੇ ਸਮੇਂ (ਜਿਵੇਂ ਮਿੱਤਰਾਂ, ਦੇਖਭਾਲ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਲੋਕਾਂ ਨਾਲ) ਕੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜ਼ਿਆਦਾਤਰ ਸਮਾਂ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਨੂੰ ਛੱਡ ਕੇ ਕੋਈ ਦੂਜੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸੁਣਦਾ ਜਾਂ ਵਰਤਦਾ ਹੈ?

_____ ਨਹੀਂ _____ ਹਾਂ